



**CRF SP**  
CONSELHO REGIONAL  
DE FARMÁCIA  
DO ESTADO DE SÃO PAULO

# Passado, Presente e Futuro da Profissão Farmacêutica

Prof.<sup>a</sup> Danyelle Cristine Marini  
Coordenadora da Comissão Assessora de  
Educação Farmacêutica do CRF-SP



*Imagine que um cidadão tivesse dormido um século e acordasse agora. O mundo seria uma grande surpresa para ele. Aviões, Celulares, Arranha-céus.*

*Ao entrar numa casa, ele não conseguiria entender o que é uma televisão ou um computador, poderia se maravilhar com uma barra de chocolate.*

*Escandalizar-se com os biquínis das moças. Perde-se num shopping center.*

*Mas, quando ele deparasse com uma escola, finalmente teria uma sensação de tranquilidade*

*“Ah, Isso eu conheço!”, pensaria, ao ver um professor com um giz na mão à frente de vários alunos de cadernos aberto.*

*“É igualzinho à escola que eu frequentei”*

*(ARANHA, CORTES; MONTEIRO, 2007,p.90)*





## Antes de 2002

### Modalidade Farmacêutica

- Duração mínima de 2.250 horas-aula
- Mínimo 2,5 e no máximo 5 anos letivos

### Modalidade Farmacêutico Industrial

### Modalidade Farmacêutico Bioquímico

Ensino



Fragmentado

Estágios terminais

Figura central: professor





## Antes de 2002

### Características

- Distanciamento parcial do âmbito privativo
- Desarticulação social e profissional
  - Desconhecido da população
  - Formação tecnicista
  - Deficiência de formação humanista
  - Distante da farmácia/drogaria
  - Ausente do serviço público

Característica

→ Consistente formação na área escolhida





## Depois de 2002

Instrui sobre as novas Diretrizes Curriculares para o Curso de Graduação em Farmácia, em âmbito nacional.

Farmacêutico → desenvolver um conjunto de 32 competências e habilidades específicas.

Formação → **Humanista, Crítica e Reflexiva.** Capaz de solucionar problemas reais.

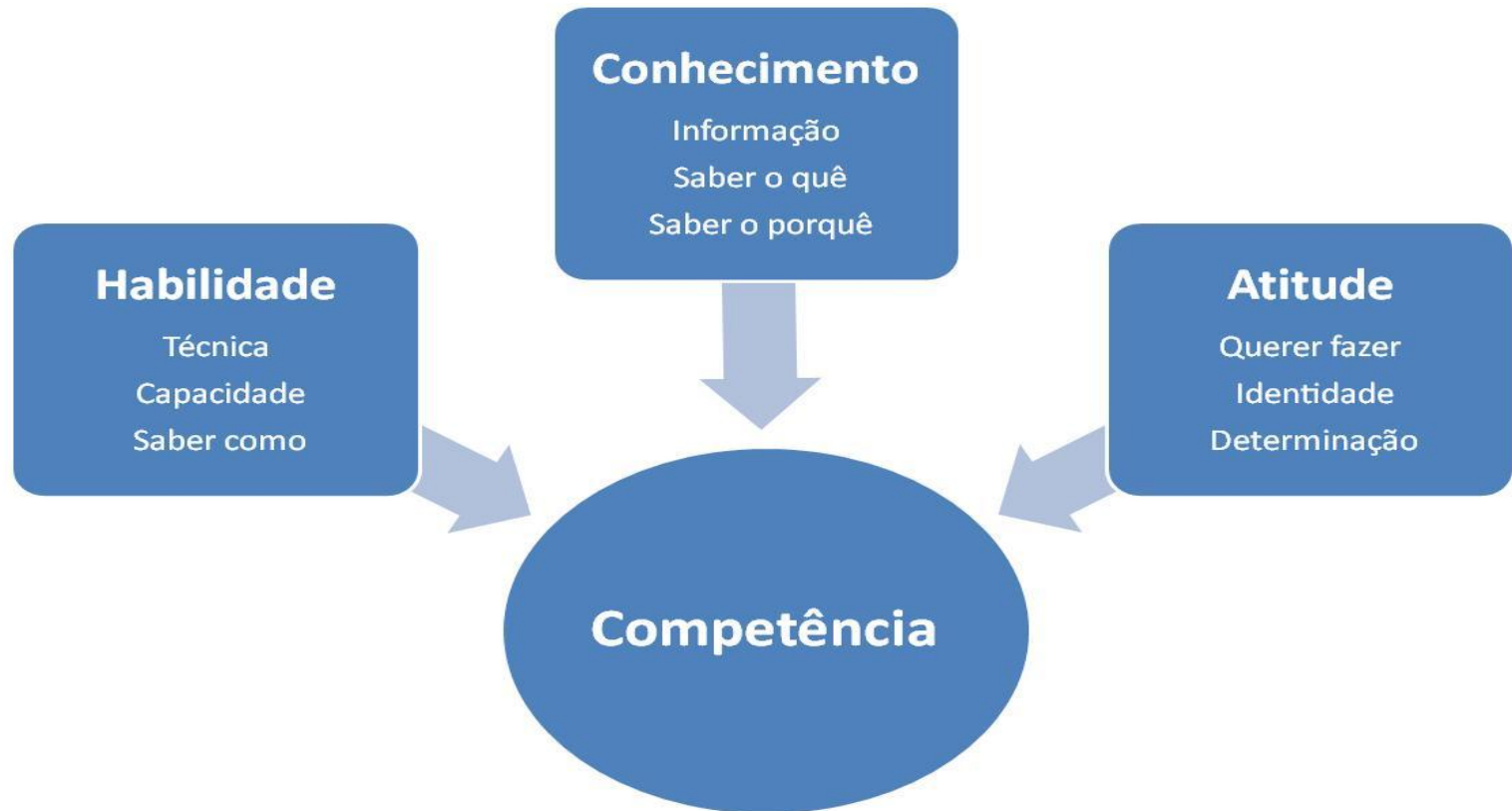






# Momento de consolidar as competências necessárias para a atuação profissional

A competência refere-se ao conjunto de:



A competência se desenvolve por meio da participação ativo do indivíduo  
Reside sobretudo nele, a capacidade de agir e reagir à sociedade em que vive



## → São 32 Competências Específicas ?

VIII - atuar na pesquisa, desenvolvimento, seleção, manipulação, produção, armazenamento e controle de qualidade de insumos, fármacos, sintéticos, recombinantes e naturais, medicamentos, cosméticos, saneantes e domissaneantes e correlatos;

Competente para:

- 1 Pesquisa de Insumos
- 2 Pesquisa de Fármacos sintéticos
- 3 Pesquisa de Fármacos recombinantes
- 4 Pesquisa de Fármacos naturais
- 5 Pesquisa de Medicamentos
- 6 Pesquisa de Cosméticos
- 7 Pesquisa de Saneantes
- 8 Pesquisa de Domissanenates
- 9 Pesquisa de Correlatos

Desenvolvimento

Seleção

Manipulação

Produção

Armazenamento

Controle de Qualidade

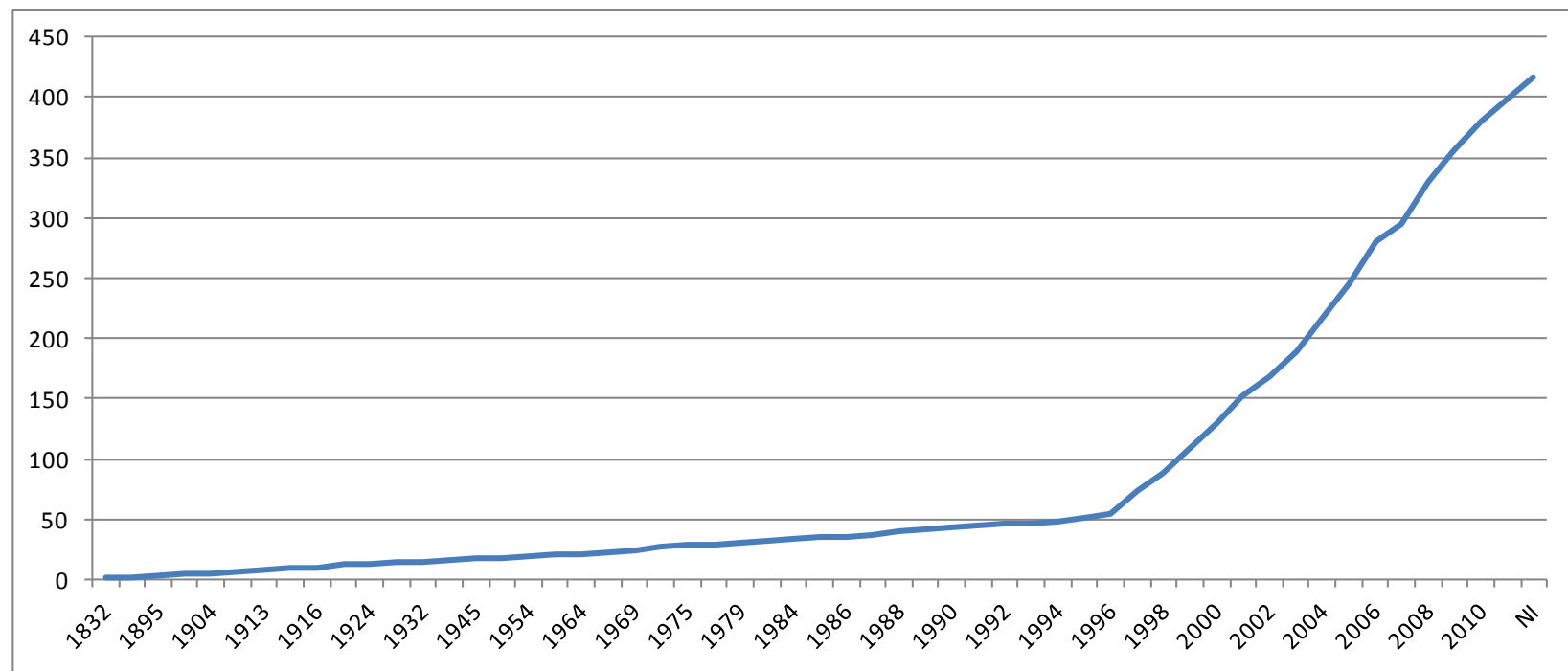
63  
Competências





# Cenário Atual

- 1996 – 55 cursos de Farmácia
- Janeiro de 2012 – 416 cursos de Farmácia

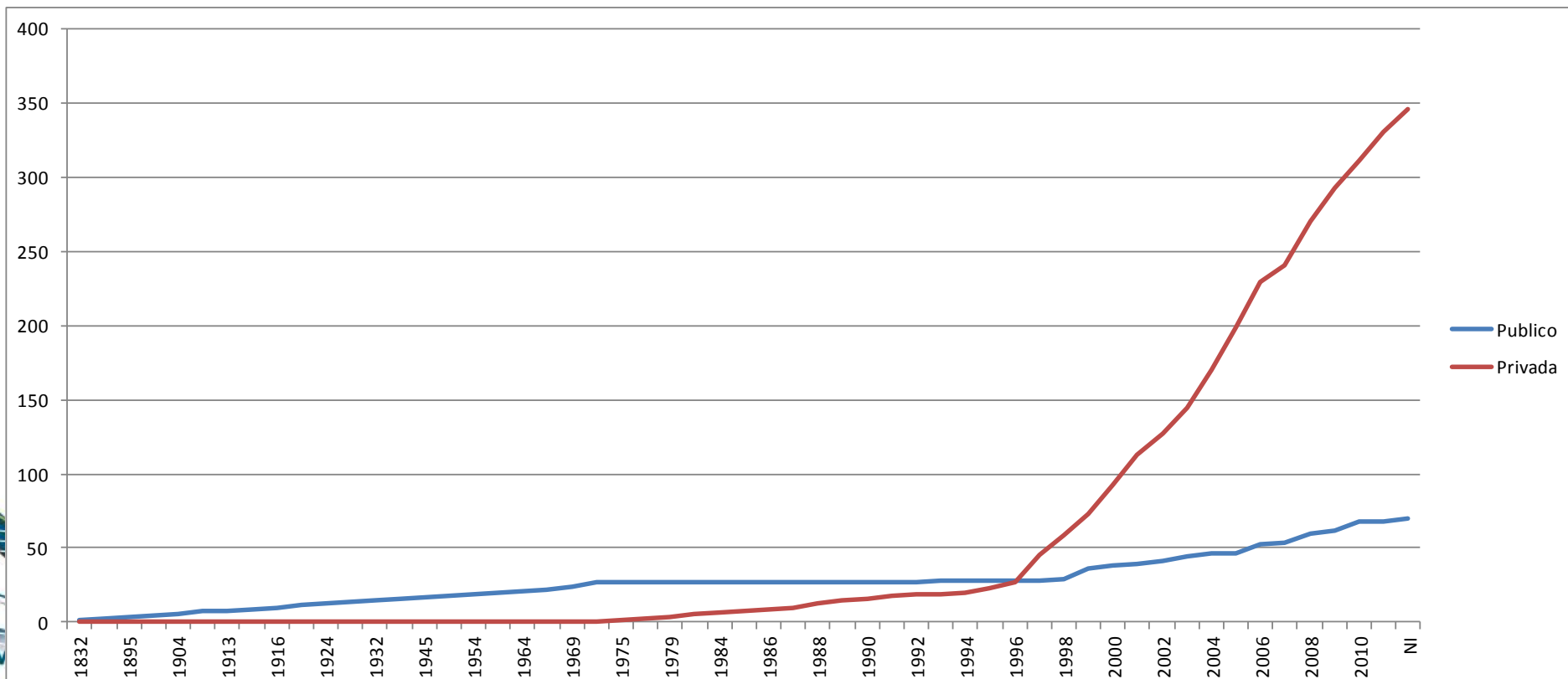






# Cenário Atual

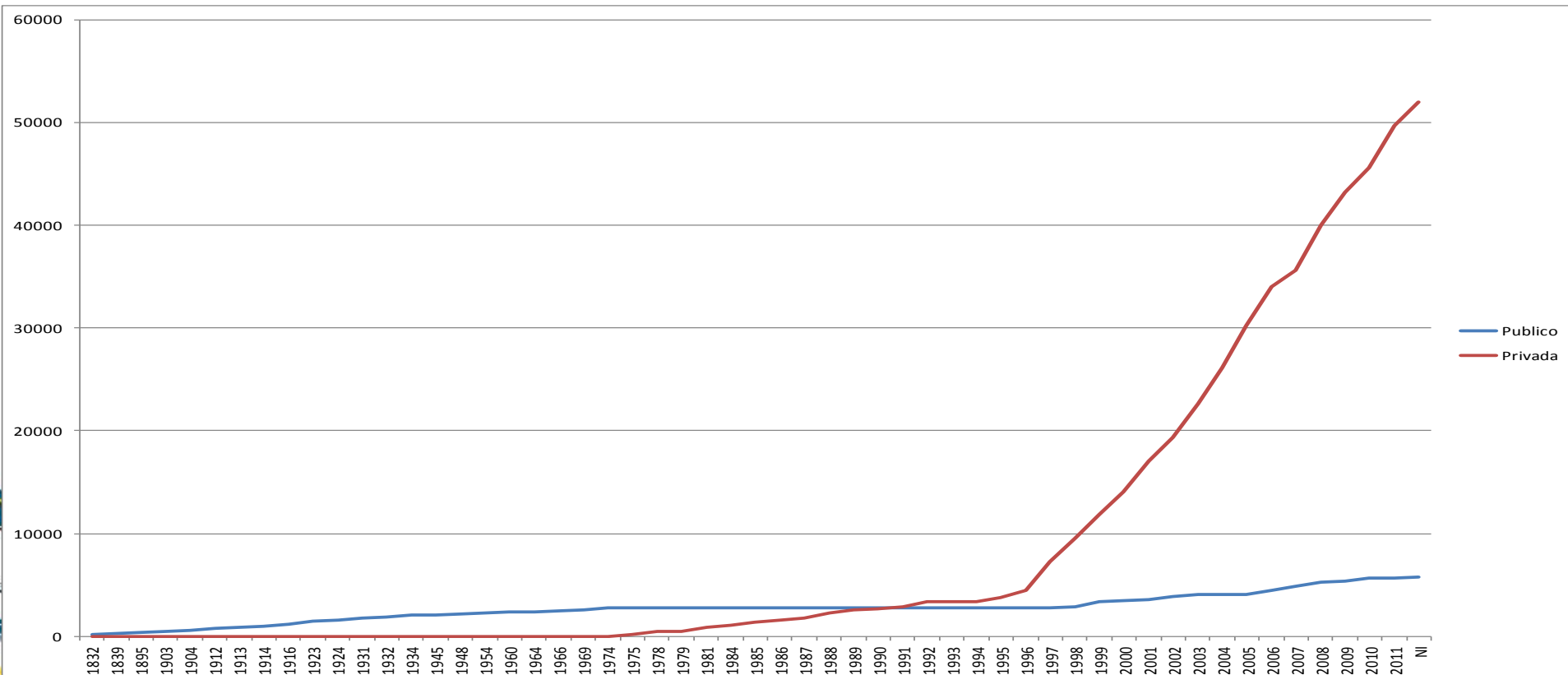
	Público	Privado
1996	29	26
Janeiro de 2012	70	346





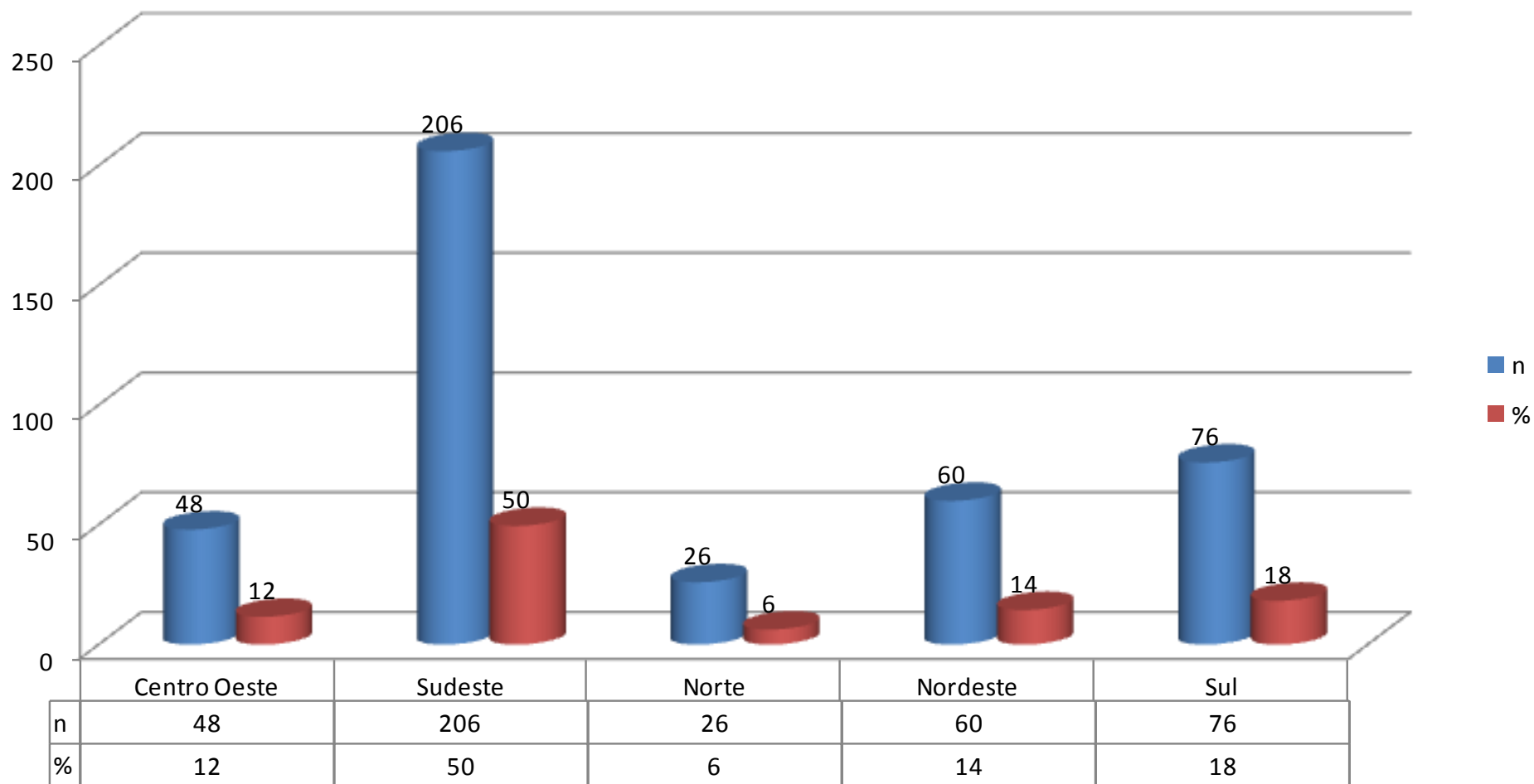
# Cenário Atual

	Público	Privado
1996	2.777	4.400
Janeiro de 2012	5.779	51.963





# Cenário Atual



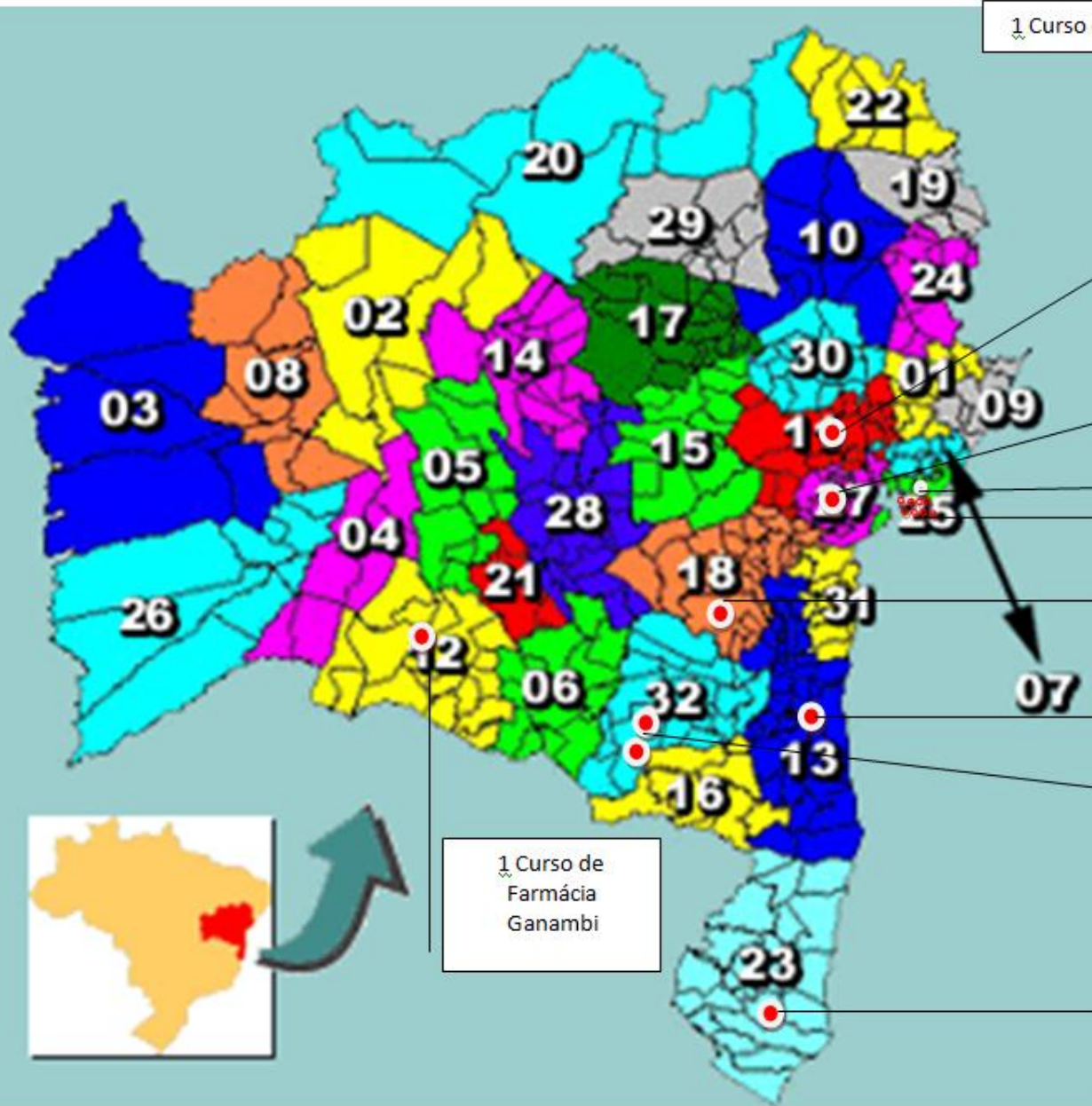


# Cenário Atual



□	1 a 5 Cursos de Farmácia	□	16 a 20 Cursos de Farmácia
■	6 a 10 Cursos de Farmácia	■	21 a 29 Cursos de Farmácia
■	11 a 15 Cursos de Farmácia	■	Acima de 30 Cursos de Farmácia





1 Curso de Farmácia - Feira de Santana

1 Cursos de Farmácia – Cruz das Almas

1 Cursos de Farmácia – Lauro de Freitas

8 Cursos de Farmácia - Salvador

1 Curso de Farmácia - Jequié

1 Curso de Farmácia - Itabuna

2 Curso de Farmácia – Vitória da Conquista

1 Curso de Farmácia  
Teixeira de Freitas

1 Curso de Farmácia  
Ganambi









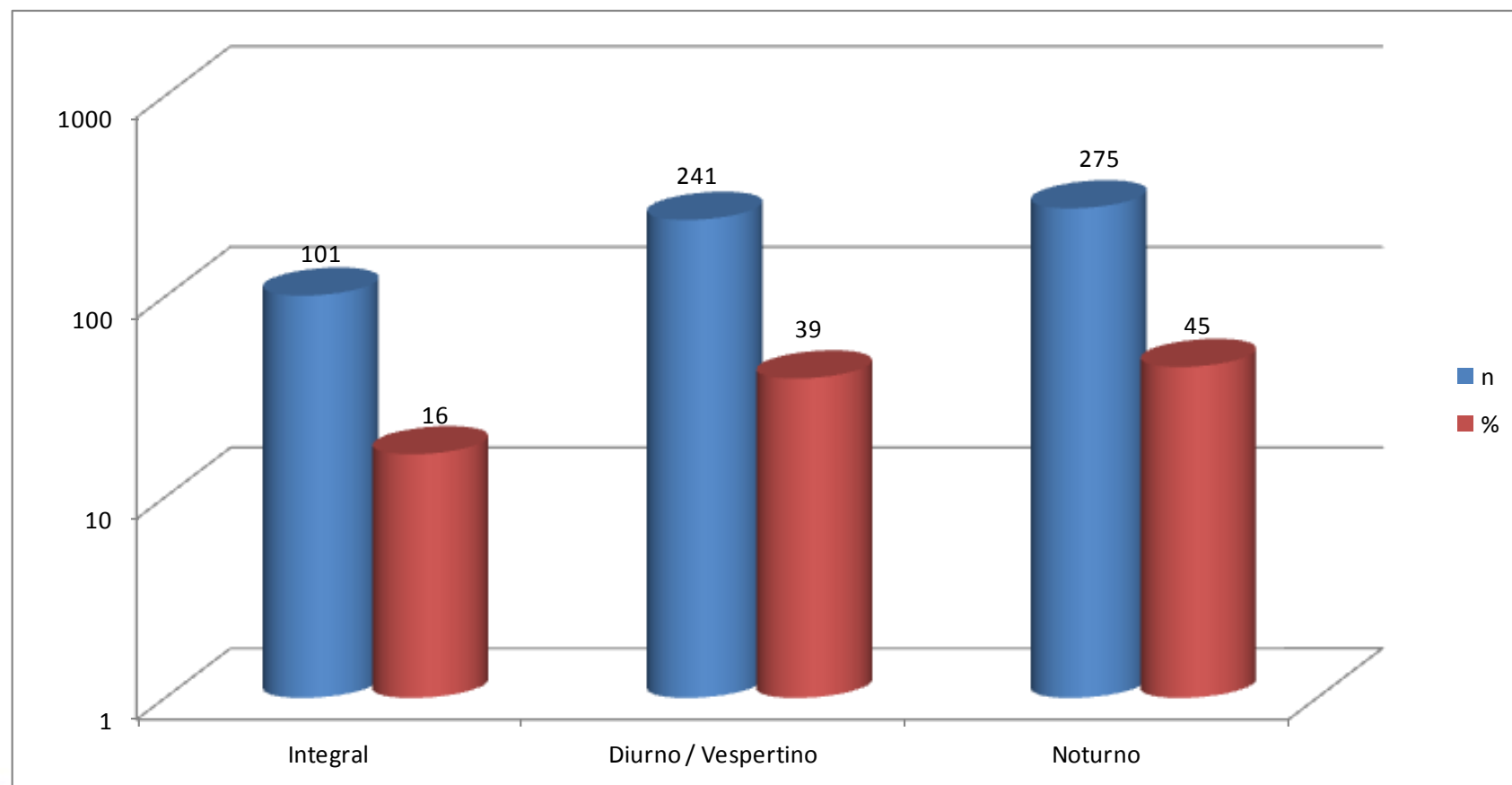
# Cenário Atual



- 0,1 a 0,5 Farmacêutico por Posto de Trabalho
- 0,6 a 0,9 Farmacêutico por Posto de Trabalho
- 1,0 a 1,4 Farmacêutico por Posto de Trabalho
- 1,5 a 2,0 Farmacêutico por Posto de Trabalho



# Cenário Atual





# Pensando na Formação

## Formação Generalista:

Generalistas são profissionais que devem incorporar na sua formação o saber epidemiológico, de educação em saúde, de trabalho em grupo, de gestão e conhecimentos, sobre risco e vulnerabilidade

É importante que tenham ***sólidos conhecimentos sobre grupalidade, relações humanas, iniciativa, dinamismo, e capacidade de trabalho em equipe multidisciplinar.***

(SANTOS, 2006)







**CRF SP**  
CONSELHO REGIONAL  
DE FARMÁCIA  
DO ESTADO DE SÃO PAULO

# Pensando na Formação

## **Formação Humanista:**

Formar para a humanização é ensinar o resgate do respeito à vida humana e não humana, levando-se em conta as circunstâncias sociais, éticas, educacionais presentes na relação envolvida (ser humano com ser humano, com seres não humanos e com o meio ambiente), resgatando ainda a importância dos aspectos emocionais e físicos envolvidos na intervenção em saúde.

(SANTOS, 2006)







# Pensando na Formação

**Formação Crítica:** Crítico é aquele que faz crítica.

O profissional farmacêutico crítico desenvolve suas atividades com objetividade. Encontra-se preparado para tomar decisões com competência, pois seus **juízos baseiam-se nas evidências e não em hipóteses**. Conhece suas limitações e por isso mantém a mente aberta para o conhecimento atualizado.

O pensamento crítico somente poderá ser **construídos em ambientes escolares que permitam o diálogo**, bem como o aluno seja um ser responsável pela construção do seu conhecimento, ele ultrapassará as **verdades acabadas oferecidas pela academia**.

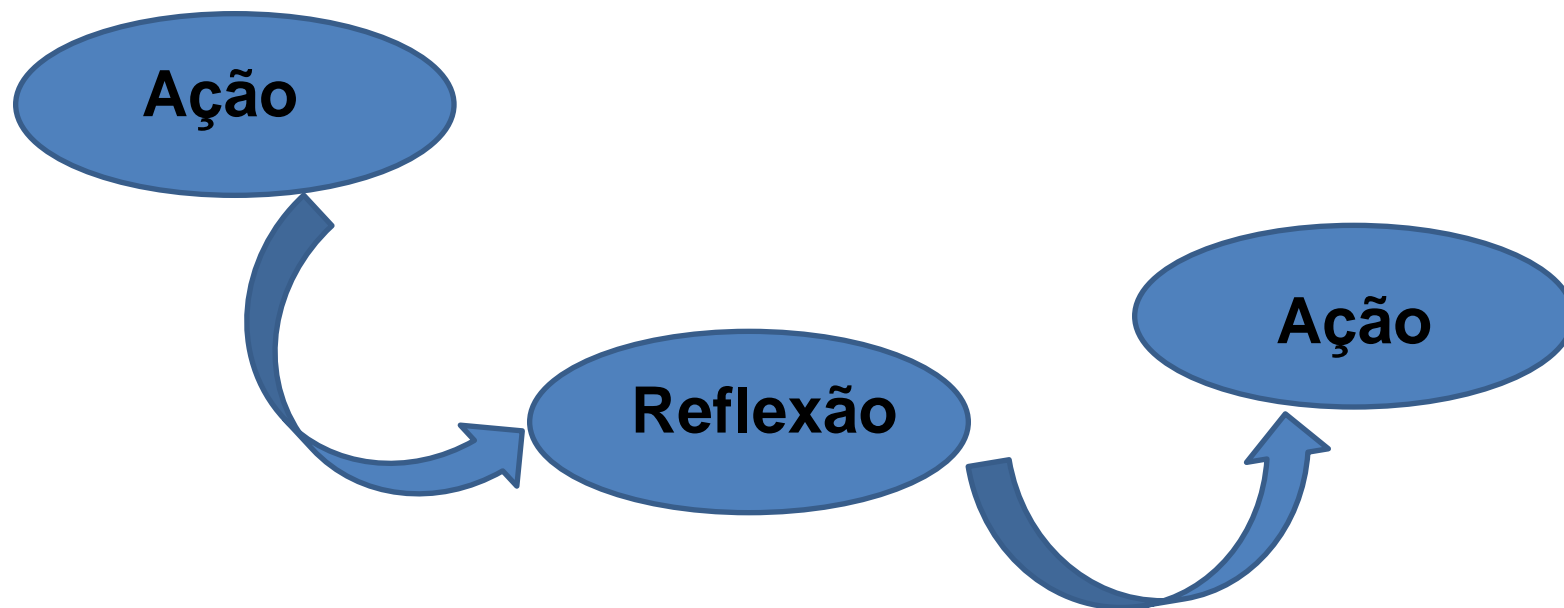
(SANTOS, 2006)





# Pensando na Formação

**Formação Reflexiva:** profissional reflexivo é aquele que reflete



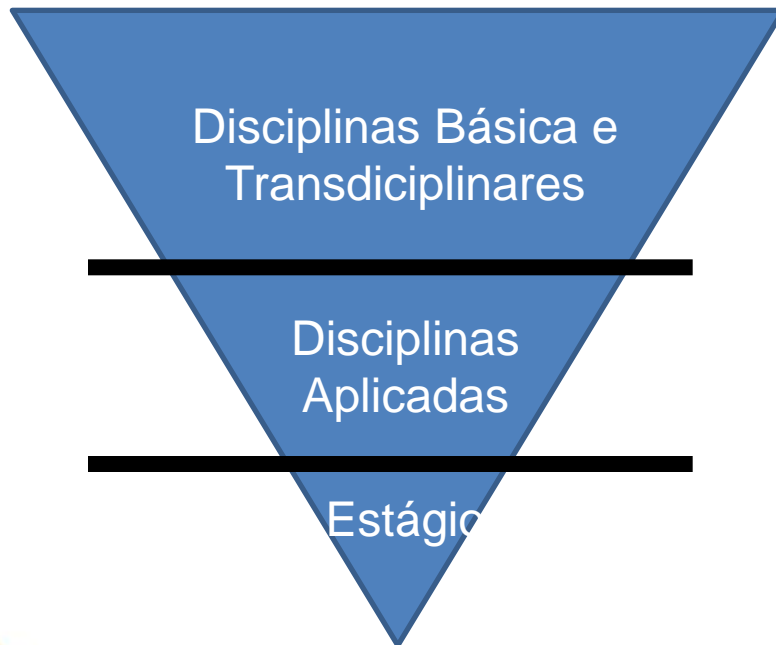
(SANTOS, 2006)





# Modelos de Formação

**Racionalidade Técnica: problema da prática será respondido pela teoria**



**Racionalidade Prática: Prática não dissocia da teoria / Conhecimento gerado no momento da reflexão.**





## Modelos de Formação

“[...] sabem como construir estradas adequadas para as condições de certos locais e especificações. Eles se servem de seus conhecimentos de solo, matérias e tecnologias de construção para definir declividades, superfícies e dimensões. Quando é necessário decidir qual estrada construir, no entanto, ou se ela deve ser construída, seu problema não é passível de solução pela aplicação de conhecimentos técnicos, nem mesmo pelas técnicas sofisticadas das teorias de decisões. Eles enfrentam uma mistura complexa e mal definida de fatores topográficos, financeiros, econômicos, ambientais e políticos”.

(SCHON, 2000)



**Futuro Desejado!!!!**

Para pensar no futuro  
primeiramente precisamos  
responder

**Qual o farmacêutico que a sociedade  
precisa?**

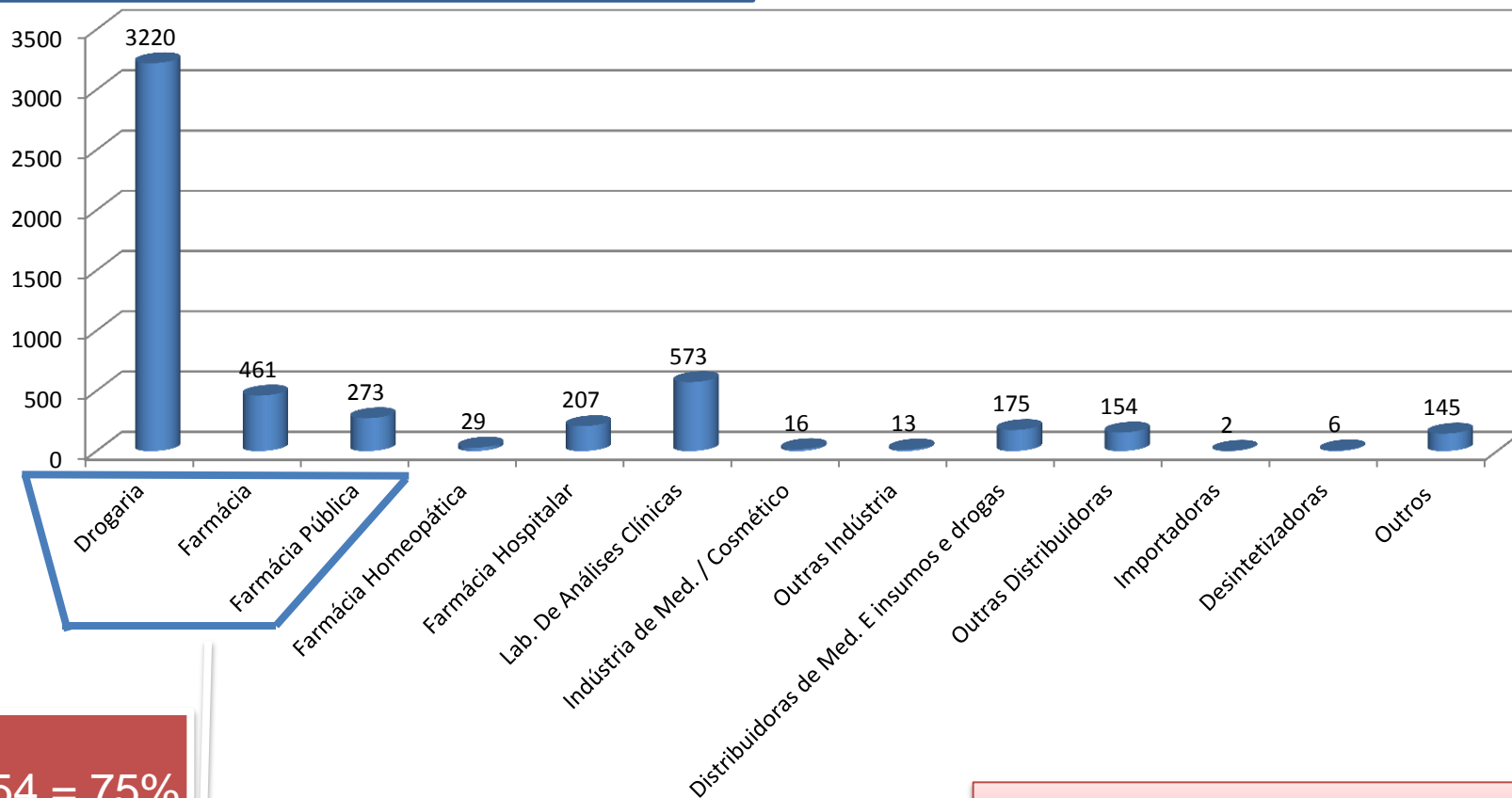
Profissão é uma ocupação que realiza uma função social crucial







# Dados CRF-BA



3954 = 75%

**Total 5.274 profissionais**





# Futuro Desejado!!!!

Exercício da função requer  
habilidades

Exercida em situações que não são totalmente rotineiras, mas nas quais há que manipular problemas e situações novas.

Aquisição do conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades específicas requer um período prolongado de educação superior

O tipo e o tempo de formação hoje são os ideias para desenvolver as habilidades necessárias para o exercício?





## Futuro Desejado!!!!

Como a prática profissional é tão especializada, a categoria profissional como organização deve ser ouvida na definição das políticas públicas relativas a sua especialidade. Também devem ter um alto grau de controle sobre o exercício das responsabilidades profissional e um alto grau de autonomia em relação ao Estado.

A formação prolongada e a responsabilidade estão necessariamente recompensadas com um alto grau prestígio e um alto nível de remuneração.”

(CONTRERAS, 2002, p. 56-57)





# Para alcançar o Futuro

1. Discutir o farmacêutico que a sociedade precisa:  
Necessidade de indicadores quanti e qualitativos.
2. Rever as diretrizes para atender a necessidades,
3. Modificar o modelo de formação:  
Metodologias  
Não fragmentação do conhecimentos  
Formar um profissional: generalista; crítico, reflexivo e humanista
4. Incentivar a pós graduação:  
Residências e Mestrado profissional

